

3.2. Opzetten van een oefenprogramma voor stottermodificatie

- selectiekenmerken van het stimulusmateriaal (linguïstische eenheden, initiële fonemen, clusters)
- leerfase
- automatisatie: onderliggende neurale processen
- instellingen van de training
- oefenen in therapie
- oefenen thuis
- motivatie van de patiënt
- verantwoordelijkheid, hulp en steun van ouders
- monitoring
- evaluatie en feedback

Praktische gegevens worden toegestuurd. Factuur, bewijs van inschrijving, certificaat worden ter plaatse meegegeven.

Gelieve computer of tablet met oplader mee te brengen om zelf te oefenen om oefenprogramma's te kunnen opzetten

[Inschrijven](#)

CIOOS vzw
Dirkputstraat 211
850 Boom
www.cioos.be

14u00

4. Zelf aan de slag

Workshop aan de hand van opgaven voor training bij patiënten

14u45 - 15u15 pauze

- Vervolg workshop
- Vragen en opvolging

16u einde

Opzetten van geïndividualiseerde oefenprogramma's voor desensitisatie en modificatie van stotteren

Studiedag

27 februari 2023 9u30-16u00

Lesgever: Ronny Boey



PLAATS:
Vergaderzaal
Praktijk Logopedie
Turnhoutsebaan 402E
2110 Wijnegem

[Meer info](#)

[Inschrijven](#)



INHOUD

De studiedag en het gedeelte workshop brengt:

- (1) kennis en inzichten aan over **de onderliggende neurale processen bij stottermomenten**: herhalingen, verlengingen en blokkeringen.
- (2) Kennis en inzicht over de **processen van sensitisatie en desensitisatie**.
- (3) De **basismethodiek voor desensitisatie** wordt doorgenomen. Er wordt stilgestaan op contraconditionering, selectie van de stimuli, noodzakelijke of overbodige desensitisatie.
- (4) De **basismethodiek voor modificatie van stottermomenten** wordt verduidelijkt voor herhalingen, verlengingen en blokkeringen.
- (5) Er wordt in detail ingegaan op het **opzetten van een geïndividualiseerd oefenprogramma voor desensitisatie**. Het gaat hierbij om selectiekenmerken van het stimulusmateriaal, de gewenste respons, de variatie van stimuli en responsen, het instellen van een digitaal oefenprogramma voor therapie en thuis m.b.v. Eksersi.
- (6) Er wordt in detail ingegaan op het **uitwerken van een geïndividualiseerd oefenprogramma voor stottermodificatie**: de selectiekenmerken van de stimuli, de automatisatie, het digitaal instellen van de training voor therapie en thuis, monitoring en feedback.
- (7) De deelnemers leren **zelf aan de slag** te gaan met het opzetten van therapie-oefeningen.



Opzetten van geïndividualiseerde oefenprogramma's voor desensitisatie en modificatie van stotteren

PROGRAMMA

09u00 Ontvangst

09u30 Start

1. Kennis en inzichten over onderliggende processen

1.1. De onderliggende neurale processen bij stottermomenten: herhalingen, verlengingen en blokkeringen

- processen: taal - premotorisch - auditief - motorisch
- tonotopische organisatie van fonemen
- spierwerking
- perifeer duur en tensie, antagonistische werking, discoördinatie

1. 2. De onderliggende neurale processen bij sensitisatie en desensitisatie

- excitatie
- amygdala, thalamus
- representatie en geheugen (declaratief, non-declaratief)
- context om sensitisatie en desensitisatie te faciliteren

2. Basismethodiek

- 2.1. Basismethodiek bij desensitisatie

- contraconditionering vrees, spanning, hulpeloosheid, schaamte
- selectie van de stimuli (toetsing, rapportering, deductie)
- noodzakelijke of overbodige desensitisatie?
- quid luisteraarreacties, situaties

- 2.2. Basismethodiek van modificatie
 - herhalingen
 - verlengingen
 - blokkeringen

10u45 pauze & vervolg

3. Digitaal opzetten van geïndividualiseerde oefenprogramma's

- 3.1. Opzetten van een oefenprogramma voor desensitisatie:
 - selectiekenmerken van het stimulusmateriaal
 - selectiekenmerken van de gewenste respons
 - variatie van stimuluskenmerken (duur, snelheid, densiteit/frequentie, ritme)
 - instellen van een oefenprogramma
 - oefenen in therapie en thuis

12u15 lunch

13u30 vervolg